

Přednosti

Rozvinutá školská infrastruktura
 Hustá síť vzdělávacích institucí
 Orientaci na tzv. klíčové kompetence
 Vysoká míra absolventů se SS
 Průměrné až nadprůměrné výsledky v PISA, TIMSS, PIAAC
 Historický odkaz ke vzdělanosti

Slabiny

Podprůměrná úroveň financování
 Nekoncepční řízení
 Nadprůměrně nerovný přístup ke vzdělávání
 Zastaralá struktura školské soustavy (SS)
 Nepodařená reforma (RVP)
 Nezdářený přechod VŠ (Bolský proces), financování
 Příprava učitelů a kvalita uchazečů o učitelství
 Neexistence řízení kvality učitelů na školách
 Nízká míra sledování výkonnosti vzdělávacího systému
 Nejasná efektivita MŠMT a dalších organizací
 Neschopnost sdílet a propagovat vzdělávací vizi

Příležitosti

Strategie vzdělávání 2020
 Zevedení kariérního řádu
 Změny ve financování MŠ, ZŠ, SS
 Reálná šance na zvýšení podílu HDP pro vzdělávání
 Prostředky z OP VVV
 Šance na zlepšení vzdělávání na učilištích
 Podpora kvality výuky na školách
 Podpora diskuse o vzdělávání a veřejná aktivity
 Příležitosti a trendy společenského a technologického rozvoje
 Iniciativa zdola (rodíče)
 Strategie digitálního vzdělávání 2020

Hrozby

Zaosťování vzdělávacího systému
 Nekoncepčnost, chybějící synergie, prohlubování nedůvěry
 Snižování kvality učitelů (regulace místo stimulační)
 Udržování zastaralé struktury
 Neschopnost integrovat mimoskolní vzdělávání
 Neschopnost sledovat vzdělávací výstupy
 Nekompetence na státní, krajské i obecní úrovni
 Rigidní postoje veřejnosti
 Politická marginalizace vzdělávání

Události posledního roku

+ pro vzdělávání

Strategie 2020

Strategie digitálního vzdělávání

Zákon o pedagogických pracovnících

Jednotné přijímací zkoušky na SS

Zákon o dětské skupině

Změna ve financování soukromých a církevních škol

- pro vzdělávání

+ i - pro vzdělávání

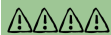
Kariérní řád

Novela školského zákona

Navrhované kroky



Implementace Strategie 2020



Otevřené konzultace k probíhajícím novelizacím a legislativním krokům

Podpora inkluze (MŠ a ZŠ)

Národní rada pro vzdělávání, její obsazení a činnost

Odpovědná příprava operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zaměřená na dopad a udržitelnost investic

Revize záměru jednotných přijímacích na SS

Příprava reformy financování regionálního školství s ohledem na vyvážení nerovností a podporu dobrých učitelů

Konkrétní (a skutečné) kroky vedoucí ke kvalitě učitelů, jejich přípravě a dalšímu vzdělávání



Důsledná podpora propojení školského systému a neformálního vzdělávání, zejména na lokální úrovni

Pokračování reformy (rámcové vzdělávací programy)

Podpora technologií a otevřených vzdělávacích zdrojů (Open Educational Resources, OER)